

**CARPETA DE
RECUPERACIÓN
DE INGLÉS
TERCERO DE
SECUNDARIA
2022**

NAME: _____

SURNAME: _____

GRADE: 3rd SECTION: _____

A NUESTROS ESTUDIANTES

Estimados estudiantes, esperamos que se encuentren bien de salud al igual que sus familias. Sabemos que han tenido dificultades. Por ello, te presentamos la oportunidad de superar esas dificultades a través de esta carpeta de recuperación. Te animamos a que trabajes con honestidad y autonomía para que lo presentes después de las 8 semanas.

Estamos seguras que si te propones lo vas a lograr.

Tú puedes, no te rindas.

PROPOSITO

El propósito de esta carpeta es que desarrolles las competencias del área:

- Lee tipos de textos en inglés como lengua extranjera
- Escribe diversos tipos de textos en Ingles
- Se comunica oralmente en Ingles como lengua extranjera, Para trabajar y reforzar las competencias del área que no se logró durante el 2022.

El desarrollo de la carpeta te tomará ocho semanas, te recomendamos realizarla de forma organizada y autónoma, con el objetivo de realizar con éxito los retos planteados. Estamos seguros que disfrutarás de cada actividad, en compañía de tu familia, quienes celebrarán tus logros, si realizas con responsabilidad tus actividades, estas te permitirán autoevaluarte durante todo el proceso y así alcanzarás desarrollar las competencias.

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E Juan Guerrero Quimper, de la localidad de José Gálvez, del distrito de Villa María del Triunfo evidencian la falta de conciencia ambiental dentro y fuera de la I.E. y se muestra cuando los estudiantes no segregan los residuos sólidos de manera adecuada, dejan las luces encendidas juegan con el agua ,maltratan las áreas verdes, entre otras, mostrando así indiferencia con sus hábitos personales y por ende con el cuidado del medio ambiente. Por ello le planteamos las siguientes preguntas: ¿Somos responsables con el cuidado del medio ambiente? ¿Contribuye el cuidado del medio ambiente en nuestro bienestar? ¿Cómo podríamos promover el cuidado del medio ambiente? Debido a esta situación, se propone elaborar un cartel en ingles con mensajes de reflexión sobre la importancia del cuidado del agua como un liquido esencial en nuestras vidas.



ACTIVITY 1: MY ECOFRIENDLY ACTIONS



COMPETENCE:	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
PURPOSE:	Comprende textos breves en Inglés sobre información relacionada a datos personales y sobre las acciones para cuidar el medio ambiente.
CHALLENGE:	Selecciona y organiza información relevante de un texto para la elaboración de un organizador visual.

READ THE FOLLOWING TEXT ABOUT FRANK BROWN. (Lee el siguiente texto sobre Frank Brown)

Hello everybody my name is Frank Brown. I was born on July 15 in Iquitos, Peru. I like to study because I learn new things I believe that education is very necessary.

I have a routine that helps protect the planet. My actions affect the environment positively. Last week I was very busy. I woke up at 7 o'clock and I made breakfast at home. I went to the market at 10 o'clock. I remembered to bring bags with me to the supermarket so I



didn't need to use plastic bags from the store. I didn't buy packaged foods or plastic bottles. I took recycled bags or glass containers to buy rice, beans and other products. At 1 o'clock, I sorted the



garbage into plastic, paper and organic. I had lunch at 2:00 pm .

In the afternoon, I watered the plants and I listened to music then

I did my homework after that I watched a film. it was fantastic,

then I cleaned my bedroom because it was very messy it was a

difficult task but I did it. At 4 pm I recycled my papers I putted them

in a bag, I think it is very important to take care of the environment. At 7 o'clock at night I prepared my dinner I ate a sandwich and I drank a cup of coffee. At 9 pm I went to sleep.

EXERCISE 1: Read the text and write True or False. (Lee el texto y escribe si la oración es verdadera o falsa)

1.- Frank was born on June 15 (_____)

2.- He thinks the education isn't necessary (_____)

3.- He didn't recycle paper (_____)

4.- Frank had lunch at 1:00 pm (_____)

EXERCISE 2: Read the text again and complete the sentences. (Lee el texto nuevamente y completa las oraciones)

1. Frank _____ to study because He learns new things.
2. He _____ at 7 o'clock and he made breakfast.
3. Frank _____ recycled bags or glass containers to buy.
- 4.-He _____ to music then He did his homework.
- 5.-Frank _____ his bedroom because it was very messy



EXERCISE 3: Answer the questions (Responde las siguientes preguntas)

- 1.- What did Frank do at 2 pm?

- 2.- Did Frank use plastic bags?

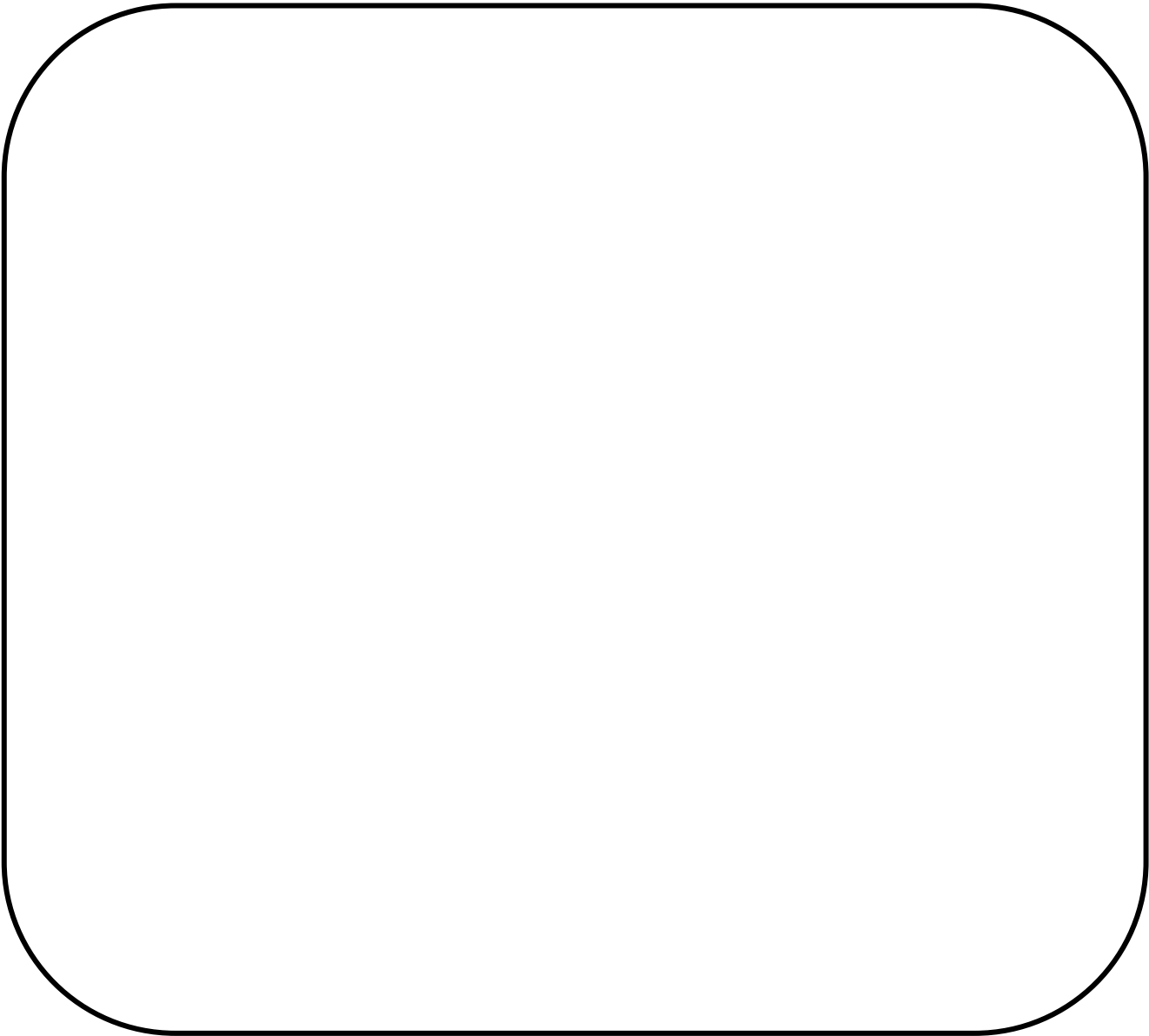
- 3.- How did frank sort the garbage?

- 4.- Was the reading easy or difficult for you? Why?

- 5.- What do you think about the reading?



CHALLENGE: Make a visual organizer about the reading . (Hacer un organizador visual sobre la lectura)



LET’S REFLECT

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Inicio	Proceso	Logrado
Organiza la informacion en el organizador visual de forma correcta distinguiendo la idea principal de las secundarias.			
El organizador visual demuestra una comprensión del texto.			
El organizador visual presenta una secuencia lógica.			



ACTIVITY 2 : OUR ACTIONS IMPACT THE PLANET



COMPETENCE:	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
PURPOSE:	Escribe textos breves en Ingles sobre las acciones para cuidar el agua.
CHALLENGE:	Elabora un poster en Ingles con mensajes de reflexión sobre la importancia del cuidado del agua como un liquido esencial en nuestras vidas.

EXERCISE 1: Put in order the following words (Coloca en orden las siguientes palabras)

✓ a / day / brushed / Yuliana / teeth / her / times / three / . /

✓ dishes / basin / washed / wash / Gabriel / the / in / . /

✓ took / shower / My / in / father / quick / morning / a / the / . /

EXERCISE 2 : Make a sentence with the following pictures using past tense (Hacer una oración con la siguientes imágenes usando el tiempo pasado)



EXERCISE 2 : Write about good actions you did to take care of the environment.(Escribe acerca de las buenas acciones que hiciste para cuidar el medio ambiente)

CHALLENGE: CREATE A POSTER ABOUT HOW DID YOU TAKE CARE OF WATER. LOOK THE EXAMPLES: (Crea un poster sobre cómo cuidaste del agua. mira los ejemplos. Usa el tiempo pasado)



LET’S REFLECT

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Inicio	Proceso	Logrado
El poster se presenta de forma clara, precisa y completa, usando vocabulario apropiado y coherente en sus ideas.			
Organiza y desarrolla sus ideas conociendo el contenido total del poster, considerando la coherencia y cohesión.			
Utiliza todos los elementos de un poster (Tittle, information, picture and slogan)			



ACTIVITY 3 : TALKING ABOUT ME AND THE ENVIRONMENT



COMPETENCE:	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
PURPOSE:	Expresa un texto oral sobre su información personal y sus acciones para el cuidado y conservación del medio ambiente, con pronunciación y fluidez adecuada empleando recursos no verbales.
CHALLENGE:	Presenta su discurso oral en Inglés sobre su información personal y sus acciones para el cuidado del medio ambiente.

LET'S REFLECT

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Inicio	Proceso	Logrado
Se expresa con pronunciación y fluidez adecuada.			
Su tono de voz es adecuado. (fuerte y claro) durante toda la presentación.			
Se apoya en recursos no verbales. (Contacto visual gestos y movimientos corporales.)			



TOMAR EN CUENTA: La actividad 3 será evaluado de manera presencial en marzo 2023.